

<b>Classe : 5<sup>ème</sup> C+D</b> <b>Année scolaire : 2018/2019</b>  <b>Classe : 5<sup>ème</sup> .....</b>	<b>Evaluation des acquis des élèves à la fin du deuxième (2<sup>ème</sup>) trimestre</b> <b>Epreuve de la Production écrite</b>	<b>Ecole primaire Ezzayatine</b>  <b>Mr Moez Nouni</b>
<b>Prénom : .....</b>	<b>Nom : .....</b>	<b>Numéro : .....</b>

1) Je lis le texte suivant :

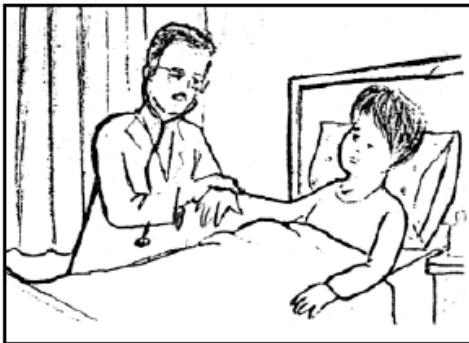
La veille, Riquet ne dort pas la nuit. Il pleure et gémit. Il a une angine. Il est très malade.

Que va-t-il se passer ?

Outil d'aide

Noms	verbes
- le médecin - un stéthoscope	- appeler - arriver
- le pouls - des conseils	- tâter - donner
- le malade - une ordonnance	- écouter - rédiger
- la respiration - les battements du cœur - une bonne santé	- examiner - écrire
	- guérir - avoir

2) Je regarde les images et je raconte la suite et la fin de l'histoire en écrivant au moins une phrase devant chaque image.



Le matin, sa maman est très inquiète. Elle.....

.....

D'abord, .....

.....

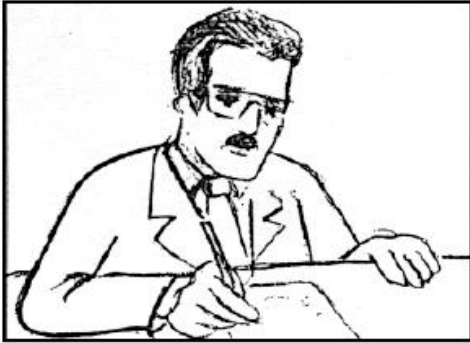
Puis, .....

.....

C1


C2



Ensuite, .....

.....

.....

.....

C5


Enfin, .....

.....

.....

.....

C6


Après quelques jours, Riquet.....

.....

.....

.....

C7


Bon Travail

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			perfectionnement		
	C1	C2		C5	C6	C7
Aucune maîtrise (---)	0	0		0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	1.5	0.5		1	0.5	0.5
Maîtrise minimale (++-)	2	1		2	1	1
Maîtrise maximale (+++)	3	1.5		3	1.5	1